

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM BIOMEDICINA MODALIDADE PRESENCIAL- 2025

Coordenadora do curso: Profa. Dra. Livia Fernandes de Lima

Atividades/ Ações	Objetivos	Órgão de apoio e/ou	Periodicidade
		responsáveis	
Convocar e coordenar o	Garantir a exce <mark>lên</mark> cia	-Coordenadora	2 vezes por semestre e sempre
Núcleo Docente Estruturante	acadêmica e coordenar a	-Int <mark>egra</mark> ntes do NDE	que necessário
(NDE): planejar, organizar,	execução deste plano de ação;	7 27	
realizar reuniões, registrar as	Deliberar acerca de demandas		
decisões em atas e	no sentido de assegurar o bom		
acompanhar a execução das	desenvolvimento do curso de		
decisões.	acordo com o PPC.		
Convocar e coordenar o	Discutir questões que s <mark>ão</mark>	-Coordenadora	2 vezes por semestre e sempre
Colegiado do curso de	atribuições do colegiado para	-Integrantes do Colegiado-	que necessário
Biomedicina: planejar,	garantir a efetivaçã <mark>o d</mark> o	docentes e discentes	
organizar, realizar reuniões,	planejamento do curso;		
registrar as decisões em atas e	Aprovar plano de ensino das		
acompanhar a execução das	disciplinas; Analisar demandas		
decisões.	pontuais provenientes da		
	comunidade acadêmica do		



	curso, discentes e professores e plataforma; Apreciar elaborações realizadas pelo NDE.		
Representar a Coordenadoria de Curso perante as autoridades e órgãos da IES. Participar da reunião do Conselho Superior. Quando requisitado, ser representante interno (órgãos executivos, colegiados e comissões) e externo (reuniões de classe, conselho, eventos sociais, feiras, divulgação do curso, etc.).	Analisar demandas e questões que são atribuições do Conselho Superior para garantir a efetivação do planejamento da IES, de acordo com o PDI.	- Coordenadores de curso -Direção Acadêmica	2 vezes por semestre e sempre que necessário
Reunião com equipe multidisciplinar e NEAD.	Deliberar acerca de demandas no sentido de assegurar o bom desenvolvimento do curso de acordo com o PPC; Divulgar, estimular e apoiar o uso de recursos tecnológicos no âmbito do ambiente virtual de aprendizagem (AVA); Propor melhorias no AVA.	- Equipe multidisciplinar/	1 vez por semestre e sempre que necessário
Recepcionar os alunos	Apresentar o curso de	- Coordenadora	Após ingresso da turma



ingressantes no curso de	Biomedicina e os serviços	- Docentes	
Biomedicina – boas vindas.	oferecidos na IES,; Apresentar o Ambiente Virtual de		
	Aprendizagem e orientar os		
	campos que ele apresenta;		
	Apresentar a biblioteca (física e		
	virtual); Apresentar os		
	professores/tutores do curso;		
	Apresentar a coordenadora do		
	curso; Apresentar os		
	laboratórios multidisciplinar e		
D !!	Técnica Dietética.		
Realizar reuniões com o	Conhecer as necessidades dos	-Co <mark>ord</mark> enadora	Uma reunião semestral via
representante turma.	estudantes,		plataforma agendada pela coordenadora do curso ou
			quando necessário por
			demanda dos representantes
Analisar a Avaliação de curso	Analisar dados junto ao	-Coordenadora	Uma vez no semestre, após
realizada no semestre anterior	-	-NDE	acesso aos dados
pela CPA; Participar dos	os pontos po <mark>sitiv</mark> os;	-Colegiado	
processos institucionais de	Diagnosticar as fragili <mark>dade</mark> s;	-CPA	
avaliação do curso.	Traçar planos de ação para		
	melhoria do curso; Propor		
	plano de ação para melhoria		
Durana a a da avez a	dos pontos em potencial;	Canadanadana	Downson
Prevenção de evasão.	Compreender as causas da	-Coordenadora	Permanente



	evasão; Implementar e aprimorar estratégias para prevenir a evasão.	-NDE	
Atendimento ao discente.	Solucionar problemas e dúvidas; Esclarecer dúvidas e fornecer informações relacionadas ao estágio, secretaria, entre outras questões que surgirem, relacionadas ao curso; Promover a igualdade entre todos os estudantes, considerando a diversidade, sem distinção de etnia, de territorialidade, gênero, sexualidade, convicção política, filosófica ou religiosa, e condições sociais, físicas, intelectuais, sensoriais e comportamentais;	-Professores	Permanente
Organização de aulas práticas e visitas técnicas	Organizar juntamente com os docentes o cronograma de aulas práticas e visitas técnicas que deverão acontecer ao longo do semestre para aprimorar o conhecimento do		Permanente



	aluno.		
Acompanhamento das	Incentivar os estudantes a	-Coordenadora	Permanente
atividades de pesquisa e de	fortalecerem a relação teoria	-Professores	
extensão.	prática na formação; Incentivar		
	a formação para a pesquisa;		
	Fortalecer a		
	interdisciplinaridade;		
	Desenvolver habilidades e		
	competências próprios ao		
	trabalho docente; Pr <mark>opo</mark> r		
	atividades de pesquis <mark>a</mark> e		
	extensão que auxiliem na		
	qualificação do processo		
	formativo.	5 %	
	Estimular a oferta de atividades		
	complementares e cursos de		
	extensão.		
Ampliar convênios para	Incentivar o estudante a	Coordenadora	Permanente
estágios obrigatórios e		-Professora responsável pelos	
extracurriculares.	a realização de <mark>estág</mark> io	estágios	
	supervisionado obrigat <mark>ório e</mark>		
	solicitar convênio.		
Organização da Semana de	Oferecer evento acadêmico	-Coordenadora	1 vez no semestre
estudos do Curso de	aos estudantes; Integrar e	-NDE	
Biomedicina.	socializar os estudantes;	-Colegiado do curso	
	Incentiva-los a organizar o		



	evento.		
Participação de eventos	Discutir com docentes e setor responsável pelos eventos da Instituição a participação do curso de Biomedicina nos diversos eventos em que a IES é convidada, como o DIA DA MULHER e FEIRAS DE	Setor de Eventos Docentes	Permanente
Atualização do PPC.	PROFISSÕES. Manter atualizado o projeto do curso, mediante acompanhamento da produção do conhecimento e do desenvolvimento das áreas relacionadas ao curso, as tendências da atuação profissional e as necessidades sociais dela decorrentes, para garantir a excelência acadêmica e inovações no projeto; Primar pela adequação do projeto do curso à legislação vigente, à missão institucional e diretrizes do curso.	-NDE	Permanente
Acompanhamento	das Avaliar o desempenho dos	-Coordenadora	Semestralmente



atividades dos professores.	professores no que tange ao	-NDE	
attriadaes dos professores.	ensino e envolvimento com as		
	atividades; Orientar o		
	professor quanto ao projeto		
	do curso e sua função no		
	processo de aprendizagem e		
	no processo formativo do		
	aluno; Cobrar e verificar a		
	consonância dos planos de		
	ensino, acessibili <mark>dad</mark> e		
	pedagógica e program <mark>aç</mark> ão		
	das atividades com o PPC e as		
	DCNs; Verificar a inserção de	3 9 9	
	conteúdos ministrados em aula	4 5 5	
	na Plataforma da IES para		
	facilitar o aprendizado do		
	aluno; Desenvolver reflexões e		
	ações que proporcionem		
	aprendizagens significativas;		
	Estudar, pesquisar e selecionar		
	assuntos didáticos, além de		
	incentivar troca de		
	experiências entre professores.		
	Buscar melhorias		
	metodológicas de		
	aprendizagem.		



Acompanhamento da necessidade de contratações e/ou desligamento.		-Coordenadora	Semestralmente
Cumprimento do calendário escolar.	Acompanhar o cumprimento do calendário escolar, definido pelo Conselho Superior.	-Coordenadora	Permanente
Oferecer formação permanente aos professores.	Propor e coordenar atividades de formação contínua e de qualificação dos professores, visando o aprimoramento profissional em novas tecnologias, acessibilidade pedagógicas, estratégias pedagógicas, a oportunidade de troca de experiências e a cooperação entre os docentes. Zelar pela qualidade das relações intrapessoais e interpessoais, além de promover momentos de interação, troca de experiências e fortalecimento dos vínculos.	-NDE	1 vez por semestre e sempre que necessário
Acompanhamento do	Coordenar o planejamento,	-Coordenadora	Permanente



processo de avaliação da	(re)elaboração e avaliação das	-NDE	
1.	<u> </u>	INDL	
aprendizagem	atividades de aprendizagem		
	do curso.		
	Acompanhar os instrumentos		
	de avaliação e a avaliação		
	formativa (considerando seus		
	resultados).		
	Participar da identificação e/ou		
	do encaminhamento de		
	estudantes que aprese <mark>nte</mark> m		
	dificuldades no processo de		
	ensino e aprendizagem;		
Acompanhamento dos	Articular açõ <mark>es junto ao C</mark> APE	-Co <mark>ord</mark> enadora	Permanente
atendimentos junto ao CAPE.	na promoção de uma	-CAPE	
,	educação inclusiva afim de		
	contribuir para a superação de		
	dificuldades de aprendizagem;		
	Disseminar princípios e		
	políticas que garantam a		
	inclusão social e assegurar		
	condições de acesso e		
	permanência a estudantes com		
	deficiência/necessidades		
	especiais.		
	Apoiar o estudante que		
	apresente momentos de		



	descontrole comportamental, observando os sinais de angústia e ansiedade prévios, conhecendo as condições que, potencialmente, o desestruturam, buscando, intervir o quanto antes e acompanhar o estudante nas atividades pedagógicas, sob orientação do professor/tutor e/ou do serviço de apoio (CAPE).		
Acompanhamento dos processos operacionais, pedagógicos, materiais didáticos e laboratório.	Acompanhar o processo de ingresso dos discentes no	4 4 5	Permanente



	físicas e laboratório utilizado		
	no curso.		
Divulgação do curso e	Mostrar para a população e	- Coordenação	Permanente
atividades desenvolvidas	possíveis ingressantes do curso	- Docentes	
	o nosso grupo docentes,	- Discentes	
	atividades desenvolvidas em		
	aula, laboratórios, visitas		
	técnicas e atendimento a		
	população.		